

KAS SVARBU VAIKO LAVINIMUI NAMUOSE?

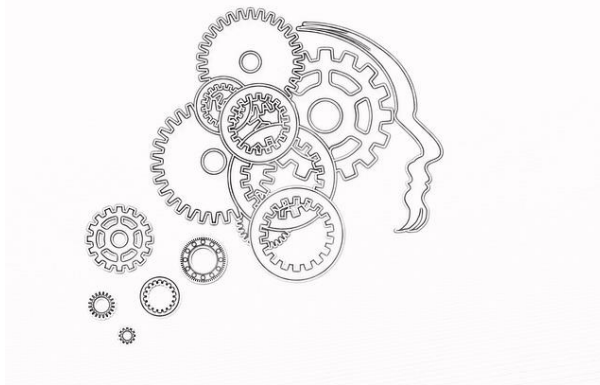
☑ Įvairi ir įdomi namų aplinka siejasi su geresniais mokinio akademiniais pasiekimais. Siekite, kad vaikas turėtų spalvingų knygučių, pieštų, žaistų stalo žaidimus, augintų gėles, padėtų jums gaminti maistą, išėitų pasivaikščioti su jumis ir pasakotų ką mato aplinkui (kokie medžiai, kokie jų lapai, kiek laiptų) ir t.t. Kartu atlikdami kasdienes veiklas ir žaisdami su vaiku ne tik pagerinsite santykį su juo, bet ir padidinsite būsimo mokinio pasisekimą mokyklinėse veiklose.

☑ Vaikai mokosi sunkumus spręsti iš mūsų. Kas kartą susidūrę su sunkumu, bent jau prie vaiko, spręskite sunkumą taip, kaip norėtumėte, kad tai darytų vaikas. Pvz., supykus susivaldyti, kalbėti ramiau tonu, pagarbiai išsakyti nepasitenkinimą.

☑ Vaikas turi turėti pareigų atitinkančių jo gebėjimus, pvz.: susidėti daiktus mokyklai, įdėti augintiniui maisto, pasikloti lovą, išsivalyti dantis ir pan.

☑ Pristatyti vaikui kas yra mokykla, plačiai papasakoti kaip atrodoys vaiko diena. Aptarti kas vaiką džiugina ir kas neramina.

☑ Kartu su vaiku svarbu pastebėti taisykles, kurios yra visur aplink mus. Pasakoti vaikui taisykles ir kuo jos svarbios. Nepamiršti, kad vaikams nėra savaime suprantamų dalykų. *Kodėl einame per gatvę tik per perėją, kodėl einame tik tada, kai užsidega žalias šviesoforo signalas? Kodėl parduotuvėje turime susimokėti už pasirinktas prekes? Kodėl viskas kainuoja? Kodėl svarbu nebėgioti prie baseino? Kodėl net supykę turime išlikti mandagūs ir pagarbūs?*



*Lankstinuką parengė
psichologė Ieva Stonkaitė*

KAUNO R.
NEVERONIŲ GIMNAZIJA

***Patarimai būsimų
pirmokų tėveliams,
norintiems, kad jų vaikai
sėkmingai prisitaikytų
mokykloje***



Atmintinė tėvams

Neveronys
2019

KAS SVARBU TĒVŪ SANTYKYJE SU VAIKU?

☑ Vaiko savivertė priklauso nuo iš aplinkinių gaunamo grįžtamojo ryšio – to, kaip mes reaguojame į vaiko elgesį, todėl turime mokėti tinkamai sureaguoti į vaiko tinkamą ir netinkamą elgesį. Pastebėjęs neigiamą mūsų reakciją, vaikas bus mažiau linkęs kartoti elgesį ir atvirkščiai. Mūsų reagavimas turi būti nuoseklus – kas kartą toks pat į tą patį elgesį. Taigi, kaip vaiką sudrausminti ir paskatinti?

- Drausminti turime elgesį, ne asmenybę. Drausminant reikia įvardinti netinkamą elgesį, lūkestį ir pasekmes. Pvz.: „Tarėmės, kad iki 20 valandos būsi išsivalęs dantis, matau, kad vis dar žaidi, prašau dabar pat išsivalyti dantis, kitu atveju miegoti šį vakarą teks eiti anksčiau“.
- Paskatinimas turi būti prasmingas – už tinkamą elgesį. Skatinkite maloniu laisvalaikiu, pozityviu dėmesiu. Čia labai svarbu įvardinti, koks konkretus vaiko elgesys mus nudžiugino. Pvz.: „Susitarėme, kad iki 20 valandos būsi išsivalęs dantis, taip ir padarei. Labai

mane nudžiuginai, kokį stalo žaidimą norėtum pažaisti su manimi šį vakarą?“.

- ☑ Svarbu leisti vaikams pasijusti kompetentingiems ir stipriems. Jeigu mažylis nori padėti mums nešti didelį krepšį, neprasminga sakyti svarbu leisti vaikui padėti pagal jo galias, teigiamai įvertinant vaiko norą imtis iniciatyvos. Galime sakyti - „labai padėtum man, jeigu paneštum šį (mažesnę / lengvesnę) daiktą“.
- ☑ Leiskite vaikui (ir sau) suklysti, mokykite pripažinti klaidas, suvokti ko klaida išmokė.
- ☑ Lyginti vaiką reikia su juo pačiu, o ne su kitais vaikais. Užuot sakius „bet kitas tavo klasės draugas teste surinko daugiau“, geriau sakyti „šiam teste surinkai keliais balais daugiau nei praeitame, panašu, kad stengeisi, džiaugiuosi tavimi“.

KAS SVARBU TĒVŪ SANTYKYJE SU GIMNAZIJOS DARBUOTOJAIŠ?

- ☑ Susidūrus su sunkumais gimnazijoje (pavyzdžiui, esant nesutarimams su mokytoju) labai svarbu apie tai nekalbėti prie vaiko. Situaciją išsiaiškinti diskrečiai su konkrečiu mokytoju. Jeigu sutarimas nepasiekiamas, kreiptis į gimnazijos administraciją ir / arba

pagalbos specialistus. Neigiamas tėvų požiūris į gimnaziją ir jos darbuotojus, prastina vaiko mokykloje mezgamų santykių kokybę, apsunkina motyvaciją mokymuisi, siejasi su prastesniais vaiko akademiniais ir socialiniais pasiekimais. Ir atvirkščiai, rodydami pozityvų požiūrį į mokyklą, skatinsite vaiką prisitaikyti mokyklos aplinkoje ir siekti tobulėjimo.

☑ Pradinėse klasėse išryškėję mokinio emociniai, socialiniai ir mokymosi sunkumai nekoreguoti išlieka visam gyvenimui. Todėl labai svarbu reaguoti į mokytojų teikiamą grįžtamąjį ryšį, priimti siūlomą pagalbą, bendradarbiauti dėl kilusių sunkumų sprendimo.

☑ Vaikai mokykloje būna sėkmingesni, kai ne tik mokytojai, bet ir tėvai vaikams kelia mokymosi tikslus. Tėvų tikslų vaikui numatymas ir aptarimas su mokytojais, gali labai prisidėti prie vaiko akademinės, socialinės ir emocinės sėkmės patyrimo gimnazijoje.

